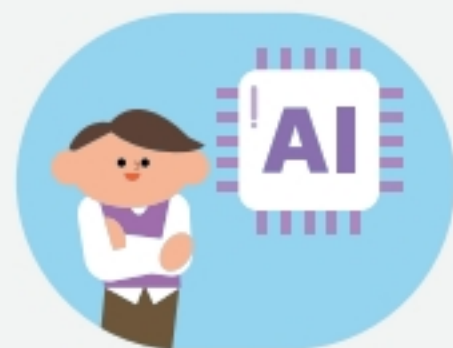


2024 부산 과학문화 활동 사례집



# “과학과 함께, 행복한 부산”





## “생활 속 과학문화 확산 소중한 작업 5년째 뜻깊다.”



부산과학문화거점센터가 닳을 올린 지 5년째 접어들었다. 2020년부터 해마다 과학문화 활동 지원사업을 벌여왔으니 어느새 연륜이 축적된 느낌이다. 매년 발간하는 활동 사례집이 그 결실을 담아내고 있다. 벌써 다섯 번째 사례집을 내놓는다는 점에서 뜻깊은 성과가 차곡차곡 쌓여가는 분위기다.

과학과 문화 용어를 한데 묶은 ‘과학문화’를 명쾌하게 설명하기란 쉽지 않다. 모호한 개념으로 받아들일 사람도 많을 법하다. 일상 속에서 누구나 과학기술을 이해하고 그 가치를 다같이 누리고 즐기며 삶의 질을 높이는 것이 과학문화다. 달리 거창한 말로 언급할 필요조차 없이 우리 주변에서 늘 접하고 있는 생활문화라고 할 수 있다.

부산과학문화거점센터에서 진행하는 과학문화 활동 지원사업은 소중하다. 곳곳에서 지역 과학문화 생태계를 조성하는 귀한 작업이다. 시민은 물론 기관과 단체를 과학문화 활동으로 이끌어 그 가치와 성과를 지역 사회가 공유하는 것이다. 민간기관과 단체 지원사업은 과학문화 활동 영역을 넓히는 데 적지 않은 역할을 하고 있는 셈이다. 지난해 첫 선을 보인 궁리N 과학동영상 콘텐츠 제작 지원사업은 궁리N 과학크리에이터 활동가 양성으로 명칭이 변경되어 올해도 부산의 숨은 과학 이야기를 발굴하고 확산시키는 데 앞장섰다.

‘과학과 함께 행복한 부산’을 추구한 과학문화 활동 사업에 적극적으로 참여하고 열정을 보인 민간기관과 단체, 그리고 시민 여러분께 항상 감사한 마음이다. 그 모든 활동은 ‘과학문화 도시, 부산’을 만드는 밑바탕이다. 부산과학문화거점센터가 함께하면서 더 많은 참여를 이끌어가도록 노력하겠다.

부산과학문화거점센터 김은진

# 목차

## 사업개요

▪ 부산 민간 과학문화 활동 지원사업	04
▪ 리빙랩-BST 활동 지원사업	05
▪ 궁리N 과학크리에이터 활동가 양성 지원사업	06
▪ 서포터즈-BSTER 활동 지원사업	06

## 2024 부산 과학문화 활동 지원사업 설문조사 07



### 2024 부산 민간 과학문화 활동 지원사업

1. 같이줍깅   오션 에코- 뜨거워진 바다 인형극과 업사이클링 바다지도	10
2. (재)성평등위아   우먼스 사이언스	12
3. (주)쓰리디플러스   지속가능한 항해 : 해양과학과 환경의 합창	14
4. (주)호밀밭   단행본 <다시 과학> 출간 및 독자 커뮤니티 연계	16
5. (주)호박공장메이커스페이스   SRC와 함께하는 우주로의 도전	18



### 2024 리빙랩-BST 활동 지원사업

1. 과학남매   지구를 구하는 CO <sub>2</sub> 케이지	20
2. 돌보기   파스퇴르 머리카락 연구소	22
3. 지구를 지키보까   지구를 더 안전하고 온전하게 지키기 위한 여중생의 과학적 고찰과 체험 활동기	24
4. Read and Run   Read and Run, 과학관련 서적을 읽고 실행에 옮기다!	26
5. HICURE   HICURE	28





## 2024 궁리N 과학크리에이터 활동가 양성 지원사업

1. 낙동강 하구가 들려주는 재미있는 이야기	30
2. 부산 속, 생활 속, 과학 속	31
3. 부산에서 즐길 수 있는 해양스포츠를 주제로 한 과학여행	32
4. 새乙, 맑을淑, 섬島   을숙도	33
5. 이기대 돌개구멍에서 소금캐기	34



## 2024 서포터즈-BSTER 활동 지원사업

1. 과학이지	35
2. 과학 찾아 떠나가는 다섯 가족 해적단	36
3. 바스타즈	37
4. 최나영	38
5. 최은지	39
6. 최현우	40
7. Limit	41
8. Canon	42

## 자문위원 후기

# 사업개요

부산과학문화거점센터는 지역 과학문화 정책 수립, 다양한 과학문화주체 발굴·지원, 지역특화사업 추진 등으로 부산시민의 과학문화 향유 기회를 확대, 지역 과학문화를 활성화 하고자 노력하고 있습니다. 이를 통해 부산시민이면 누구나 일상 속에서 과학의 즐거움을 누리길 희망합니다.

## 민간 과학문화 활동 지원사업

### 1. 추진배경 및 목적

부산 소재 기관(단체)의 특색 살린 과학문화 활동 지원으로 역량 있는 과학문화 민간 주체 발굴 및 과학문화 저변 확대

### 2. 사업내용

#### (1) 모집개요

지원규모	5개 기관(단체) / 총 5,000만원(기관 당 1,000만원 내외)
활동기간	2024. 5. 1.(수) ~ 10. 31.(목) / 약 6개월
지원내용	사업비·전문가 자문·홍보 지원 등

(2) 신청자격 : 부산 소재 기관(단체)

(3) 전문가 자문 : 선정 기관별 융합콘텐츠 제작 위한 외부 전문가 자문 지원

(4) 홍보 : 센터 SNS연계 홍보지원, 우수 성과물 2024년 후속지원(예정) 등

※ 추후 과학문화행사 및 과학교육프로그램 커뮤니케이터 활동의 장 지원



## 리빙랩-BST 활동 지원사업

### 1. 추진배경 및 목적

- 부산시민의 다양한 과학문화 활동 발굴·육성을 통한 시민의 과학적 소양 증진 및 지역과학문화 생태계 조성
- 생활 속 지역문제를 과학으로 풀어내는 과학적 탐구 활동

### 2. 사업내용

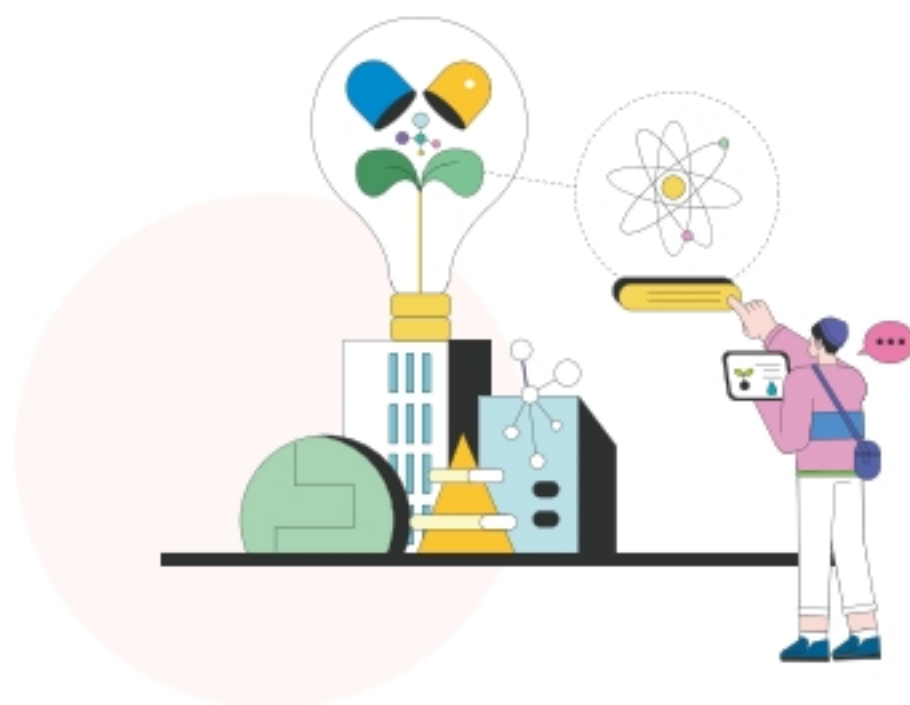
#### (1) 모집개요

지원규모	5개 랩 / 총 500만원(랩 당 100만원 내외)
활동기간	2024. 5. 1.(수) ~ 9. 30.(월) / 약 5개월
지원내용	사업비·전문가 자문·홍보 지원 등

(2) 신청자격: 부산시민 누구나

(3) 전문가 자문: 선정 랩별 융합콘텐츠 제작 위한 외부 전문가 자문 지원

(4) 홍보: 센터 SNS연계 홍보지원



## 궁리N 과학크리에이터 활동가 양성 지원사업

### 1. 추진배경 및 목적

- 부산시민의 과학문화 활동 발굴·육성, 과학 활동이 시민 삶의 질 향상에 기여
- 과학기술문화에 대한 관심 제고 및 과학 친화적 환경 조성

### 2. 사업내용

#### (1) 모집개요

지원규모	5개 팀 / 활동비 지급
활동기간	2024. 7. 9.(화) ~ 8. 11.(일) / 약 1개월
제작내용	주제와 관련된 과학 영상 콘텐츠 제작

#### (2) 신청자격 : 부산시민 누구나

## 서포터즈-BSTER 활동 지원사업

### 1. 추진배경 및 목적

지역과학문화 활성화를 위해 다양한 홍보 콘텐츠로 과학문화 활동을 알리고 소통

### 2. 사업내용

#### (1) 모집개요

지원규모	8개 팀 / 활동비 지원
지원기간	2024. 5. 8.(수) ~ 10. 31.(목) / 약 6개월
제작내용	거점센터

#### (2) 신청자격 : 부산시민 누구나



# 2024 부산 과학문화 활동 지원사업 설문조사

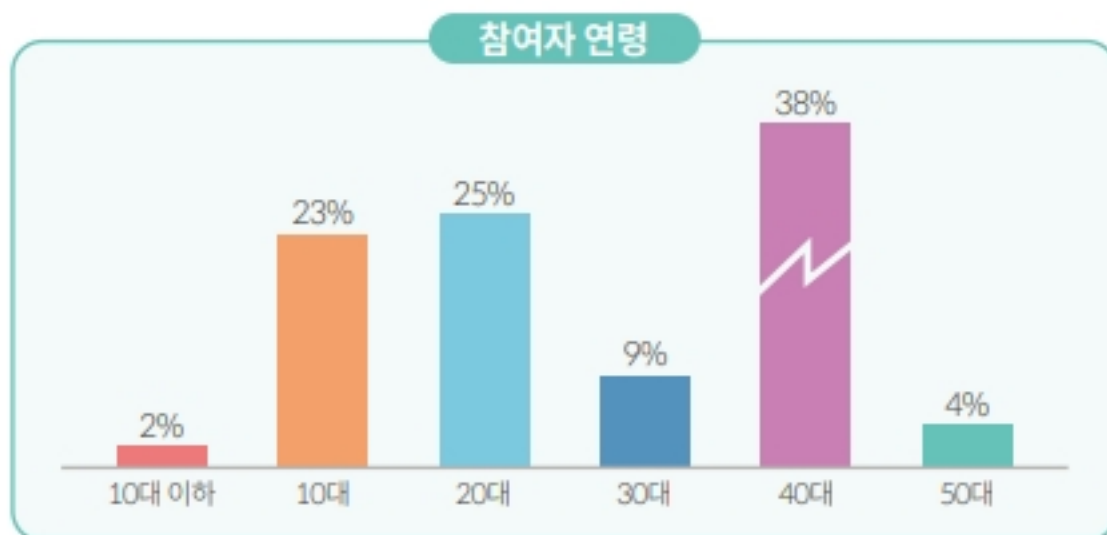
“과학문화 활동 지원사업, 다양한 민간 기관 지원으로 새롭고 신선한 콘텐츠 발굴 시도”

## 설문개요

- 1. 목적:** 사업 참가자 대상 활동 만족도 조사를 통해 사업성과 및 개선점을 도출하여 향후 사업 방향 설정 위함
- 2. 기간:** 2024. 9. 23.(월) ~ 10. 18.(금) / 사업 종료 후
- 3. 방법:** 모바일 설문조사
- 4. 대상:** 과학문화 활동 지원사업 참가자  
(총 53명 / 5개 기관, 5개 랩, 5개 크리에이터)
- 5. 내용:** 참가자 특성(연령, 직업), 과학 관심도, 만족도 등

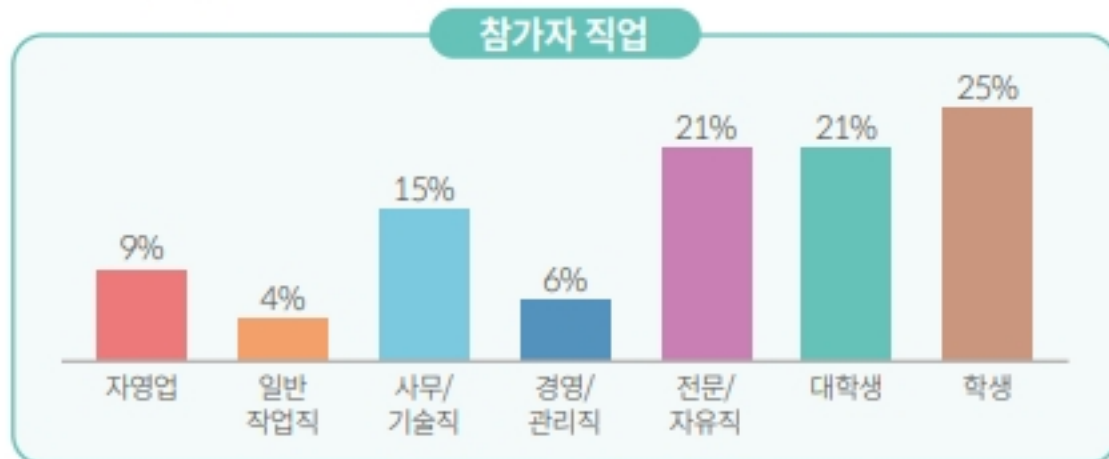
## 응답자 특성

2024년 부산 과학문화 활동 지원사업 참가자 53명을 대상으로 벌인 설문조사 결과, 다양한 연령층과 직업군이 활동한 것으로 조사됐다.





응답자의 연령은 '40대'가 20명(38%)로 가장 많이 참여했고, 그다음으로 '20대'가 13명(25%), '10대'가 12명(23%), '30대'가 5명(9%), '50대'가 2명(4%), '10대 이하'가 1명(2%)순으로 나타났다.

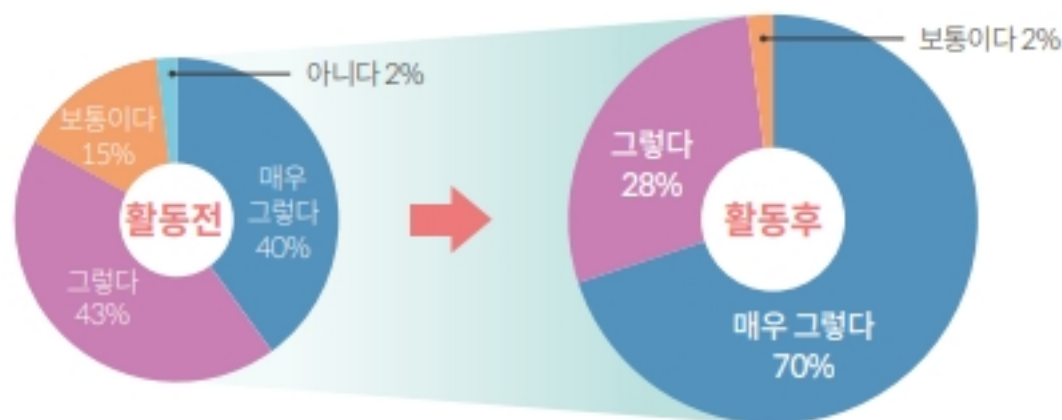


응답자의 직업은 '학생'이 13명(25%)로 가장 높았고, 그 다음으로 '대학생'과 '전문/자유직'이 각각 11명(21%), '사무/기술직'이 8명(15%), '자영업'이 5명(9%), '경영/관리직'이 3명(6%), '일반 작업직'이 2명(4%)순으로 나타났다.

## 활동 전·후 과학 관심도

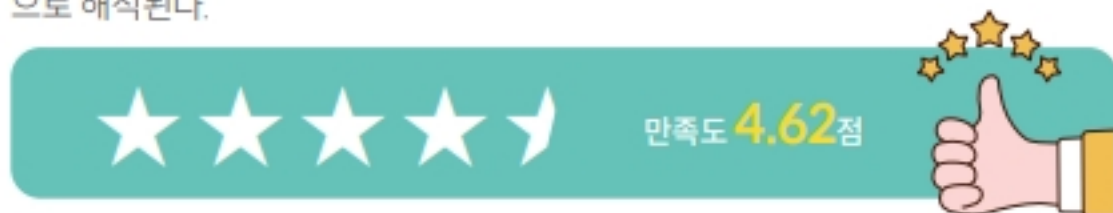
'과학문화 활동' 이전과 이후 과학에 대한 관심도는 높아진 것으로 드러났다.

'과학문화 활동' 이전 과학에 대한 관심이 있는가에 대한 응답으로 매우 그렇다(40%), 그렇다(43%), 보통이다(15%), 아니다(2%), 매우 아니다(0%)였으나, 이후 과학에 대한 관심이 있는가에 대한 응답으로 매우 그렇다(70%), 그렇다(28%), 보통이다(2%), 아니다(0%), 매우 아니다(0%)로 '과학문화 활동'이 과학 관심도를 높이는 데 크게 영향을 미치고 있는 것으로 판단된다.



## 활동 후 만족도

활동 후 만족한 부분에 대해서는 ‘과학문화에 대한 이해도 증가’, ‘과학문화에 대한 관심과 흥미가 생겼다’, ‘과학이 쉽고 재미있어졌다’ 등의 의견이 있었으며, 5점 만점 만족도가 4.62점으로 매우 높은 것으로 나타나 지속적인 운영의 필요성이 높은 것으로 해석된다.



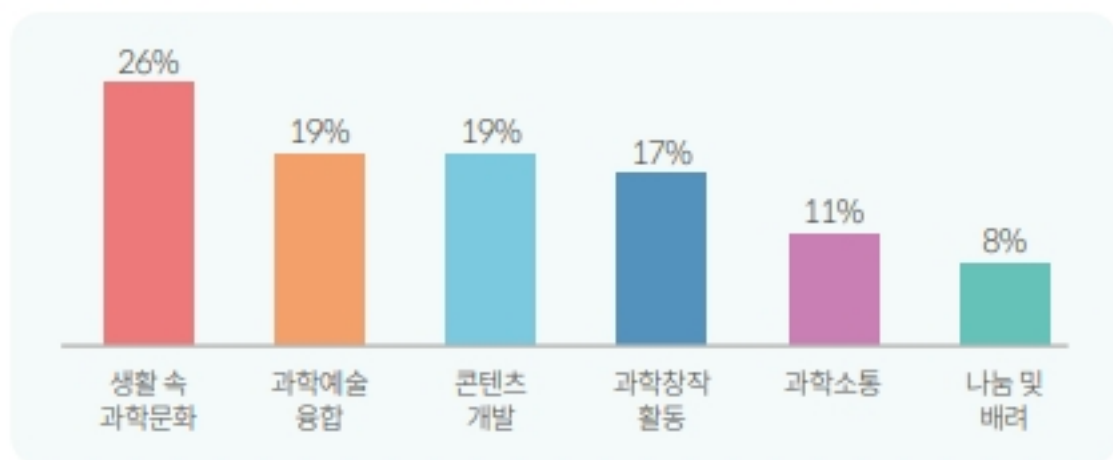
## 재참여 의사

다음 연도에도 ‘과학문화 활동’에 참가하고 싶은가에 대한 응답으로 ‘예’가 100%인 것으로 미루어 다시 참여를 하겠다는 의사가 매우 강했다.



## 향후 희망활동 분야

다음 연도에는 ‘과학문화 활동’에 참가한다면 활동하고 싶은 분야는 무엇인가에 대한 응답으로, ‘생활 속 과학문화’가 14명(26%)로 가장 높았고, 그다음으로 ‘과학예술융합’과 ‘콘텐츠 개발’이 10명(19%), ‘과학창작 활동’이 9명(17%), ‘과학소통’이 6명(11%), ‘나눔 및 배려’가 4명(8%) 순으로 각각 나타났다. 향후 ‘과학문화 활동’ 운영 시 활동분야에 대한 선호도를 고려하여 진행될 필요가 있을 것으로 판단된다.



# 1. 같이줍깅



온천천과 광안리 일대 쓰레기 줍깅활동을 하고 있는 플로깅 커뮤니티

- 과 제 명** 오션 에코 - 뜨거워진 바다 인형극과 업사이클링 바다지도
- 참 여 자** 홍석희, 박영주, 우지윤, 공순아, 김영순
- 분 야** 과학융합콘텐츠
- 주 제** 우주



활동성과물





## 지원동기

같이줍깅은 온천천과 광안리를 중심으로 비치코밍과 플로깅을 꾸준히 해오면서 기후위기에 대한 심각성으로 지역사회에서 알려내고 해결하기 위한 실천 방안을 마련하기 위해 다양한 실험과 시도를 해온 경험을 토대로 기후위기에 대한 내용을 시민들과 함께 소통할 수 있는 방법을 확대하고 싶었습니다. 기후위기로 인해 바다의 온도가 올라가고 있고 해수온도 상승의 원인과 해결방법을 과학적으로 접근하여 융합콘텐츠를 제작하여 지역사회에서 주민들에게 해양의 중요성을 알리고 해양과학 문화를 확산시키기 위해 본 사업을 추진하고자 하였습니다. 또한 해양생물을 통해 연계될 수 있는 업사이클 사례에 대해 알아보고 업사이클링의 개념과 중요성에 대한 이해를 높이는 계기를 마련하고자 지원하게 되었습니다.

## 주요활동

- (1) 국립해양과학관에서 해양과학동화 뜨거운 바다를 활용한 인형극 영상을 제작(해조류 부산물로 만든 종이를 활용한 인형극)
- (2) 인형극영상 상영회 6회 진행
- (3) 인형극 연계활동으로 연계 실험활동 진행
- (4) 해조류업사이클링 종이로 업사이클링 바다지도 만들기 교구 제작 및 배포

## 활동성과물

- 종이인형극 영상물 1편 제작
- 인형극 영상 상영회 6회 진행 (참여인원 157명)
- 온라인을 통한 영상배포 조회자 1,764명
- 해조류업사이클 종이를 활용한 교구 1종 150EA 제작 및 배포
- 지구온난화 연계실험 교육진행
- 영상상영 기관들과의 네트워크 확대(연제우리동네도서관, 유림아시아드아파트, 연제구다함께돌봄센터 우리아이꿈터, 대림유치원, 연제가족센터)

## 활동후기

- **홍석희**: 해양의 중요성을 알리고 해양과학 문화를 확산시키기 위해 현재 바다에서 일어나고 있는 기후변화를 종이인형극 영상콘텐츠로 제작하여 상영하는 새로운 시도를 통해 환경교육의 새로운 콘텐츠를 만들고 더불어 과학과 환경이라는 융합영역에 대한 활동가능성을 마련할 수 있었습니다.
- **박영주**: 단순 줍깅활동만 참여하다가 프로젝트 활동을 통해 소속감이 높아지고 시민들과 소통할 수 있는 기회가 생겨 다채로운 경험을 할 수 있었습니다.
- **우지윤**: 뜨거운 바다라는 동화책을 통해 아이들과 함께 고민하고 이야기 나눌 수 있는 기회가 생겨 좋았습니다.
- **공순아**: 교육커리큘럼을 짜면서 멘토링을 통해 부족지점을 파악하고 향후 교육 안 구성 과정에 다양한 시각으로 바라볼 수 있는 역량이 강화되었습니다.
- **김영순**: 생각보다 시간이 금방 가서 정신이 없기도 했지만 업사이클링의 개념을 이번 기회에 더 자세히 알게 되었고 생활 속의 실천에 대해 고민하게 되었습니다. 또한 과학이라는 것이 우리의 생활 속에 함께 하는 부분이 많다는 것도 느끼게 되었습니다.

## 2. (사)성평등위아

모두가 행복한 성평등한 세상을 꿈꾸는 '성평등위아'입니다.

- 과 제 명** 우먼스 사이언스
- 참 여 자** 오다빈, 박정오, 송민호
- 분 야** 우리동네 과학관
- 주 제** 우주



활동성과물





## 지원동기

성평등위아는 여성과 과학 사이에 있는 높은 장벽을 허물고, 과학에 대한 여성들의 관심을 환기하고자 <우먼스 사이언스>를 기획하였습니다. 여성 과학자들이 쓴 책 혹은 과학을 주제로 여성 작가들의 쓴 책을 함께 읽으며 부산을 중심으로 새로운 여성 과학 문화가 형성될 수 있는 계기를 마련하고자 했습니다.

## 주요활동

- (1) 과학을 젠더 관점에서 접근한 8권의 책을 읽는 프로그램
- (2) 과학 키워드를 ‘생명’, ‘데이터’, ‘우주’, ‘여성과학자’, ‘SF’로 분류하여 각 키워드에 맞는 주제 도서를 선정
- (3) 주제도서 중 한 권의 저자를 초청하여 북토크를 진행

1부	1회 차	『랩 걸』	김수진 (부산대 법학연구소)	카프카의 밤
	2회 차	『암컷들』	이동주 (동주책방 대표)	동주책방
	3회 차	『보이지 않는 여자들』	최나현 (부산대 여성연구소)	책방 감
	4회 차	『천문학자는 별을 보지 않는다』	강동훈 (크레타 대표)	크레타
2부	1회 차	『신비롭지 않은 여자들』	박미은 (나락서점 대표)	나락서점
	2회 차	『버자이너』	임은경 (계명대 여성학 박사 수료)	무사이
	3회 차	『천 개의 파랑』	박범각 (당신의 책갈피 대표)	당신의 책갈피
	4회 차	『파견자들』	장재근 (베이트리 북클럽 대표)	베이트리 북클럽
북토크		『신비롭지 않은 여자들』 / 임소연(『신비롭지 않은 여자들』 저자) / 무사이		

## 활동성과물

- 총 8권의 주제도서와 9명의 연사, 8곳의 동네책방과 함께 했으며, 총 130여 명이 참가했습니다. 이를 통해 파편적으로 흩어져 있던 지역의 전문가와 동네책방, 독자를 ‘과학도서’를 매개로 연결할 수 있었습니다.
- 책을 읽지 않아도 참석 가능한 새로운 형태의 프로그램에 도전하며, 기존과는 다른 독서모임의 가능성을 제시했습니다.
- 과학에 대한 진입장벽을 낮추며 보다 많은 사람이 과학을 문화적으로 즐길 수 있는 계기를 제공했으며, 특히 ‘여성’과 ‘과학’을 유기적으로 연결하며 여성들을 중심으로 한 새로운 과학 문화의 가능성을 제시했습니다.

## 활동후기

- **오다빈** : <우먼스 사이언스>를 통해 과학에 대한 여성 독자들과의 뜨거운 관심을 확인하였습니다. 그동안 멀게만 느껴지던 ‘여성’과 ‘과학’ 간의 거리를 좁힐 수 있는 좋은 기회였던 만큼, 단발성에서 그치지 않고 여성들을 중심으로 한 새로운 문화를 확산하기 위한 방법을 계속해서 고민해보려 합니다.
- **박정오** : 아무도 책을 읽지 않는 시대라고 하지만, 세상에는 여전히 좋은 책이 많으며, 책을 읽고 함께 나눌 이야기도 충분히 많다는 사실을 이번 프로그램을 통해 새삼 깨달았습니다. 한 권의 책을 매개로 연사와 사회자, 참여자, 책방이 하나로 연결되는 특별한 경험은 유난히도 무더웠던 여름날과 함께 오랫동안 기억에 남을 것만 같습니다.
- **송민호** : 낯선 형식의 프로그램임에도 꼼꼼히 책을 읽고 준비해 준 연사분들, 멋진 공간을 기꺼이 내어준 동네책방 관계자분들, 무엇보다 황금 같은 금요일 저녁에 행사장을 꽉꽉 채워준 참가자분들 덕분에 프로그램을 무사히 마무리할 수 있었습니다. 감사합니다.

## 3. (주)3D PLUS | 쓰리디플러스

쓰리디플러스는 디자인전문회사로 과학 및 메이커 콘텐츠 개발과 교구를 제작하여 사회소외계층을 대상으로 교육기부를 진행합니다.

과 제 명	지속가능한 항해 : 해양과학과 환경의 합창
참 여 자	김성휘, 최민재, 조혜인, 황정혜
분 야	과학융합콘텐츠
주 제	해양



활동성과물



## 지원동기

지역 특색을 활용한 해양과학 및 환경에 대한 프로그램을 제공함으로써 참가자의 해양환경과학에 대한 관심을 유발하고 위기 청소년들을 대상으로 다양한 교육기회를 제공하기 위함

## 주요활동

- (1) 해양환경과 물리학을 접목한 STEAM 과학교육활동 운영
- (2) SDG를 주제로 한 텐세그리티 교구를 이용한 프로그램 운영
- (3) 사회배려계층 위기청소년을 대상으로 한 과학기술 프로그램 운영

## 활동성과물

본 사업을 통해서 지역학생들을 대상으로 해양환경과학을 주제로 한 스토리텔링과 SDG에 대한 중요성과 인식을 제고 하였고, 이를 쉽게 이해할 수 있도록 디자인된 텐세그리티 교구를 이용하여 학생들의 흥미를 유발하고 참여도를 높였습니다. 뿐만 아니라 교육사각지대에 있는 위기청소년들을 대상으로 교육기부를 진행하여 새로운 교육에 대한 기회를 제공하였습니다.

## 활동후기

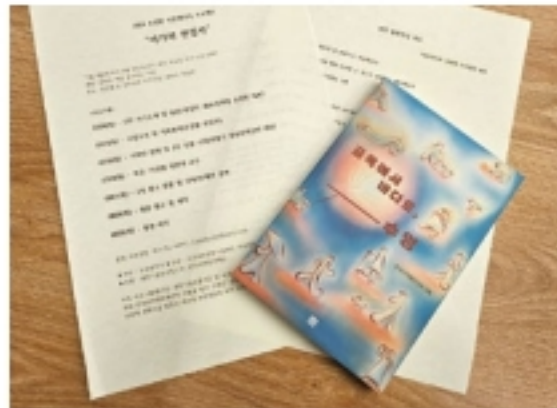
- **손해광(외부자문)** : 위기청소년들에 대한 좋지 않은 사회적 시각이 있지만 누군가는 사각지대에 있는 이들을 위해 관심을 가지고 다시 사회의 구성원이 될 수 있도록 지도해야 합니다. 그런 취지에 있어서 이번 교육의 기회가 귀했던 것 같습니다.
- **참여자1** : 평소에 잘 알지 못했던 내용을 배울 수 있어서 즐거웠으며, 해양환경에 관심을 가지게 되어 가치 있는 시간이었습니다.
- **참여자2** : 텐세그리티라는 구조를 인터넷으로만 봤었는데 실제로 만들어 보니 어떤 원리인지 알 수 있어 좋았고 또 신기했습니다.
- **학교 교사** : 학생들이 SDG나 ESG에 대한 내용을 이론으로만 교육하기에는 다소 어려운 부분이 있었는데, 관련 교구를 가지고 체험교육을 진행하여 학생들의 참여도가 높고 재미있게 배울 수 있어서 좋았습니다.



## 4. (주)호밀밭

호밀밭은 모든 지식과 콘텐츠의 기반인 단행본을 기획출판하고, 나아가 도시와 일상생활 전반의 문화적 자원을 '사회적 편집'하는 창조적인 콘텐츠 전문 기업입니다.

- 과 제 명** 단행본 <다시 과학> 출간 및 독자 커뮤니티 연계
- 참 여 자** 장현정, 정진리, 이영빈, 손유진
- 분 야** 과학융합콘텐츠
- 주 제** 해양



활동성과물



## 지원동기

과학문화거점센터를 둔 이곳 부산에서 시민과 과학을 연결한 도서를 발간하여 전국 독자에게 메시지를 발신하고 그 내용을 다양한 영역으로 확장해 과학과 출판 생태계의 새로운 사례를 제시하고자 함.

## 주요활동

- (1) 과학 & 출판 커뮤니티 <이기적 편집자> 결성 및 운영
- (2) 과학 서적 출판 기획
- (3) 원고 집필 및 합평
- (4) 과학 서적 관련 특강 및 자문
- (5) 과학 에세이집 『다시 과학』 단행본 발간

## 활동성과물

본 프로그램을 통해 그동안 접점이 없었던 과학 독자들을 연결해주는 장을 마련했습니다. 각자 읽고 싶은 과학 서적을 직접 쓰고 제작, 출간까지 경험해보는 기회를 제공함으로써 과학 및 출판 역량을 양성했습니다. 결과적으로, 프로그램 참여자인 <이기적 편집자> 14인 전원이 집필한 과학 에세이집 『다시 과학』을 출간함으로써 시민과 과학, 출판이 결합하는 새로운 사례를 선보였습니다.

## 활동후기

- **장현정** : 과학을 사랑하는 부산 독자의 생생한 열망을 느꼈습니다. 어떤 과학 서적을 원하는지 선호도 역시 명료하게 확인할 수 있었습니다. 호밀밭 출판사는 앞으로도 시민분들과 함께 할 수 있는 과학 프로젝트를 꾸준히 탐색하겠습니다.
- **정진리** : 참여한 시민분들의 넘치는 에너지 덕분에 함께한 목요일마다 행복했습니다. 독자와 접점을 마련해준 부산과학문화거점센터에 감사함을 표합니다. 덕분에 책과 과학이 일상 깊숙이 스며드는 미래를 즐거운 마음으로 기다리게 됩니다.
- **참여자** : 마냥 책과 과학이 좋아 참여했는데, 저자로 거듭나게 돼 얼떨떨합니다. 읽고 싶은 과학책이 세상이 아직 존재하지 않는다면, 직접 쓰면 되는 것이었군요. 색다른 경험을 한 데다 책도 받아들게 돼 뿌듯해요. 이런 프로그램이 매년 이어지면 좋을 것 같아요. 모두 고생하셨고 감사합니다!



## 5. (주)호박공장메이커스페이스

학생프로젝트 전문 메이커스페이스

**과 제 명** SRC와 함께하는 우주로의 도전

**참 여 자** 장홍직, 김찬규, 신실한

**분 야** 과학융합콘텐츠

**주 제** 우주



활동성과물



## 지원동기

호박공장메이커스페이스는 학생들의 우주프로젝트의 체계와 기술 공유 환경을 만들기 위해서 2019년부터 활동하고 있으며, 전문기관 및 전문기술인들과의 협업을 구성하여 SRC로 활동 중입니다. 조금은 난해한 우주라는 분야를 더 많은 학생들에게 전달하고 직접 참여할 수 있는 환경을 조성하기 위해서 사업에 지원했습니다.

## 주요활동

- (1) 달탐사로버 클래스
- (2) Space Idea Ton (이들간으로 진행되는 우주관련 집중 프로젝트 활동)
- (3) 전문가강연 / COSPAR 초등학생 우주프로젝트 팀 참여
- (4) 탐사로버 프로젝트 팀 양성과 기술 확산 환경 조성
- (5) 우주관련 논문 작성(우주학술대회 포스터 2편, IAC 포스터 1편)

## 활동성과물

달탐사클래스(3시간) 과정으로 우주탐사차량에 대해서 전혀 모르는 초중고 학생층에게 달탐사차량 제작과 기본적인 구조를 이해할 수 있는 기회를 제공하고, 최근 달에 관한 전문적인 이슈를 강연으로 접할 수 있는 기회를 제공했습니다.

달탐사클래스로 시작된 학생들은 친구들과 함께 팀을 만들고 호박공장메이커스페이스에서 교육과정을 거쳐서 프로젝트 활동을 몇 달간 진행했으며, 헬로메이커 SRC 탐사로버챌린지에 참여하여 이들간 챌린지와 체험부스운영을 진행했습니다.

## 활동후기

- **장홍직** : 우주관련 활동은 아직 간단한 지식전달 수준에 그치는 경우가 많습니다. 하지만 우주라는 분야는 항공 우주관련 전문가만 참여하는 것이 아니라 우주에서 살아가는 부분으로 연구가 진행되는 단계이기에 모든 분야가 우주관련 연구 분야입니다. 그래서 학생들의 우주프로젝트는 생활 속에 녹아있어야 합니다.
- **김찬규** : 어릴 때부터 우주에 관한 고민과 적용 분야에 대한 노력을 할 수 있는 기회가 중요한 것 같습니다. 챌린지에 참여하는 학생들을 보면서 더 많은 기회들이 있고 도전한다면 우리나라의 미래가 더 밝을 것이라고 생각됩니다.
- **신실한** : 생활환경이나 교육여건이 기회의 불평등을 가져오지 않도록 하고자 하는 학생들의 우주를 향한 도전이 가능할 수 있는 환경이 필요하다고 생각합니다. 그런 환경을 만들 수 있는 SRC와 함께하는 학생들을 보면서 즐거웠습니다.

# 1. 과학남매



과학남매는 과학을 재미있게 배우고 즐긴다는 주제로 결성된 랩입니다.  
유튜브(과학남매)를 통하여 재미있는 과학실험과 주제를 다루고 시청자와 소통하고 있습니다.

- 활동명**    지구를 구하는 CO<sub>2</sub> 케이지
- 참여자**    김사무엘, 고숙경, 김찬영, 김세영, 김예하



활동성과물





## 지원동기

태평양 쓰레기 섬과 완도를 연관시켜 탄소 감량에 기여할 수 있는 아이디어를 실험하기 위해서 지원하게 되었습니다.

## 주요활동

- (1) CO<sub>2</sub> 케이지 기획회의
- (2) CO<sub>2</sub> 케이지 제작
- (3) CO<sub>2</sub> 케이지 제작 및 실험 영상

## 활동성과물

CO<sub>2</sub> 케이지에 패각류와 해조류를 부착시켜 바닷물 속에 CO<sub>2</sub>를 지속적으로 흡수하며 성장하며 광합성을 통한 CO<sub>2</sub> 제거와 O<sub>2</sub> 생성, 해양녹지 조성에 기여한다.

## 활동후기

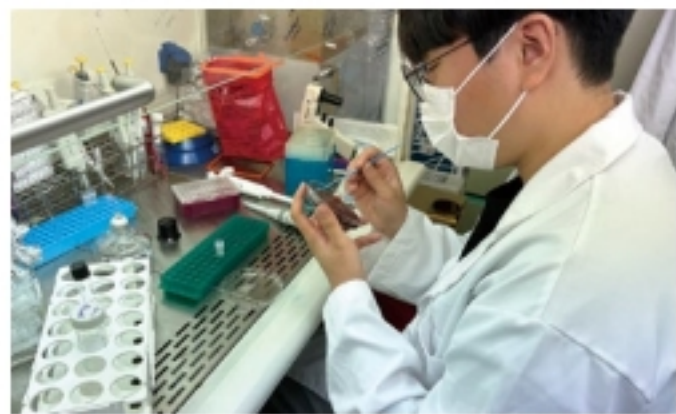
- 김사무엘: 아이들과 지구온난화와 문제점들에 대해 이야기하고 과학적인 근거와 가설을 세우고 해결해 나가는 기회가 되어 유익했습니다.
- 고숙경: CO<sub>2</sub> 농도가 높아지는 위험과 우리 바다가 쓰레기로 아파하는 것을 이번 리빙랩을 통해 실감했습니다.
- 김찬영: 미래 과학자로서 환경문제에 좀 더 관심을 가지고 고민해야 하겠다고 다짐했고 책임감에 관심이 많다 보니 진지하게 공부하게 되었습니다.
- 김세영: 가까운 바다에도 쓰레기가 많아서 놀랐습니다. 해양 쓰레기가 없도록 분리수거를 잘하겠습니다.
- 김예하: 미역과 김이 환경에 도움이 된다는 것을 알았습니다. 많이 먹어서 지구를 살려야겠습니다.



## 2. 돌보기

〈돌보기〉는 2022년 9월, 부산가톨릭대학교 적정기술연구소 하에 개설된 임상병리학과 적정기술 창업동아리입니다. 부산 지역 사회문제 해결 컨소시엄을 바탕으로, 지속적으로 부산 지역 내 현안 문제를 탐색하고자 ‘돌보기’라는 랩명을 가지게 되었습니다.

- 활동명** 파스퇴르 머리카락 연구소
- 참여자** 김태윤, 이가영, 김민지, 유현진, 김경민, 오진명



활동성과물





## 지원동기

리빙랩-BST에 참여하여 사회적 가치 창출과 개인적 성장을 동시에 이룰 수 있을 것이라는 확신이 들어 지원하였습니다.

## 주요활동

머리카락 가수분해물을 제작하여 고추 식물 성장 효능 대조 실험과 잎마름병 원인균 억제 효과 확인 실험 진행.

## 활동성과물

- 머리카락 가수분해물 제작
- 머리카락 가수분해물의 고추 식물 성장 효능 대조 실험 진행
- 머리카락 가수분해물의 잎마름병 원인균 억제 효과 확인 실험 진행
- 마산대학교 임상병리과 미생물 LAB 견학
- 이전 실험을 바탕으로 후속 연구 구축

## 활동후기

- 김태윤: 실험 설계부터 진행까지 모든 과정을 주도적으로 생각하고 실현할 수 있어 좋았습니다.
- 이가영: 이번 실험을 통해 최종 결과물을 만들어내며 후속 연구까지 진행할 수 있어 좋았습니다.
- 김민지: 팀원들과 고군분투하며 최종 결과물을 향해 나아가는 과정이 좋았습니다.
- 유현진: 학우들과 다양한 실험을 많이 해볼 수 있어서 좋았습니다.
- 김경민: 실험 수업에서도 배울 수 없는 다양한 실험을 시행해볼 수 있어서 좋았습니다.
- 오진명: 리빙랩-BST 참여 경험을 바탕으로 연구에 더욱 관심이 생겼습니다.



### 3. 지구를 지키보까

양운중학교 3학년 학생들과 학부모로 이루어진 랩으로, 지속가능한 지구를 온전히 지키기 위해 우리들이 할 수 있는 활동을 직접 계획하는 자율 동아리를 운영 중입니다.

- 활동명**    지구를 더 안전하고 온전하게 지키기 위한 여중생의 과학적 고찰과 체험 활동기
- 참여자**    김효영, 이다은, 천지민, 백민소, 정연우



활동성과물



## 지원동기

여중생 4명과 학부모로 구성된 랩으로, 지속가능한 지구를 온전히 지키기 위한 활동을 직접 계획하고 운영하기 위해 지원하게 되었습니다. 지구를 지키기 위한 활동과 실천해 볼 수 있는 내용을 홍보물을 만들어 친구들에게 알리는 것이 목표입니다.

## 주요활동

- (1) 금요일에 과학터치 중 관련 강연 참여(5/31 미래식량, 8/30 생명과학과 함께하는 지속가능한 생산과 소비)
- (2) 10대 이슈톡 책 읽고 감상문 쓰기
- (3) 콩고기, 곤충쿠키 등 미래식량 직접 만들어보고 설문
- (4) 오토 물병 만들기, 고체 샴푸, 설거지바 등 환경 제품 만들기
- (5) <지구를 지키보까> 홍보영상, 결과보고서 만들기

## 활동성과물

- 미래식량에 대한 고찰 결과보고서 : 미래식량에 대한 논문 고찰, 자료 수집한 내용으로 중간보고서 작성 / 콩고기 2종을 만들어보고 비교 / 고소애분말을 넣은 곤충쿠키를 만들어 설문조사 / 미래식량으로 학생연구 프로젝트에 참여하여 최우수상 수상
- 환경관련 제품 제작 : 오토물병(친환경 물병으로 런던 올림픽 등에서도 사용된 물주머니)을 만들어보고 상용화 되기 위해 고려되어야 할 방법들 알아봄 / 고체 설거지바, 샴푸바 만들어보고 사용해보기
- <지구를 지키보까> 활동 영상 제작 : 학교 내 행사에서 발표

## 활동후기

- 책을 통해 새로운 시각을 얻음 : 활동을 시작하면서 다양한 환경 관련 도서를 읽으며, 우리가 살아가는 방식이 환경에 미치는 영향에 대해 깊이 생각하게 되었습니다. 각 책은 문제 해결의 다양한 관점을 제시하며 우리 동아리 활동에 많은 영감을 주었습니다.
- 미래 식량의 가능성 탐구 : 콩고기와 곤충쿠키를 직접 만들어보는 경험은 식량 위기에 대한 현실적인 대안을 모색하는 기회였습니다. 처음에는 생소하고 도전적이었지만, 지속 가능한 식량 선택의 중요성을 직접 체험할 수 있었습니다.
- 금요일에 과학터치 강연에서 얻은 통찰 : 2번에 걸쳐 금요일에 참석한 금과터 강연은 환경 과 생태 문제에 대한 새로운 시각과 솔루션을 제시해주었습니다. 각 분야 전문가들의 이야기를 통해 구체적인 실천 방법과 글로벌 환경 이슈에 대해 더 깊이 이해할 수 있었습니다.
- 친환경 제품의 실제 활용 : 오토물병, 고체샴푸바, 설거지바 등을 직접 만들어 친구들과 나눠 사용해보면서, 일상 생활 속에서 작은 실천이 얼마나 큰 변화를 가져올 수 있는지 깨달았습니다. 이러한 제품들은 소비자들이 더 쉽게 환경을 고려한 선택을 할 수 있도록 도와줍니다.
- 보고서 작성의 중요성 : 각 활동 후 보고서를 작성하며 우리의 경험을 되돌아보고, 환경 문제에 대한 해결책을 논리적으로 정리하는 능력을 키울 수 있었습니다. 이를 통해 단순한 활동이 아니라, 지속 가능한 변화를 위해 어떻게 기여할 수 있을지 구체적으로 고민할 수 있었습니다.



## 4. Read and Run

Read and Run, 과학관련 서적을 읽고 과학활동을 직접 실행에 옮기고, 그 과정을 증명하여 궁극적으로는 게임형태를 만들어 과학을 즐기는 랩!

활동명

Read and Run, 과학관련 서적을 읽고 실행에 옮기다!

참여자

최민우, 최민성, 최원우, 손민정



활동성과물





## 지원동기

과학 책을 읽고, 그 내용을 직접 실험하고 관련 기관을 방문함으로써 과학을 즐기는 과정을 소개하여 과학문화 확산에 기여하고자 했습니다.

## 주요활동

- (1) 흥미롭게 과학을 접근할 수 있는 책 3권을 소개, 중요 내용을 발췌하여 카드뉴스 제작, 정보 전달력을 더욱 높일 수 있게 관련 퀴즈를 제작하여 공유
- (2) 책에 연관된 과학실험을 시행, 관련 기관 방문, 체험 영상을 제작, 활동 공유
- (3) 부산교육청 주관 부산교육뉴스에도 관련 내용을 홍보기사로 발행(과학문화 확산에 기여)
- (4) 관련 내용을 정리한 활동집 발간, 설문지를 통해 활동성과를 확인

## 활동성과물

과학블로그 '과학이지'에 관련 내용을 공유 및 홍보하였으며, 조회수가 200건이 넘으며, 22,899명의 이웃이 연결된 부산교육뉴스에 관련 내용을 홍보하여 교육에 관심이 많은 부산시민에게 관련 정보를 전달하였습니다.

## 활동후기

- 최민우 : 책을 요약할 수 있었고, 관련체험을 기획하고 도전해보는 재미가 있었습니다.
- 최민성 : 체험영상을 편집하는 과정을 진행하고 관련체험을 기획하면서 힘든 부분이 많았지만, 많은 경험이 되었습니다.
- 최원우 : 아이들이 체험을 할 수 있도록 체험장소까지 이동 도움을 주느라 힘들었지만, 아이들이 좋아하는 모습을 보고 보람을 느꼈습니다.
- 손민정 : 과학책을 깊게 읽는 계기가 되었고, 핵융합연구소, 카이스트, 물리페스티벌 등 다양한 체험활동을 참여해 뜻 깊었습니다.



# 5. HICURE

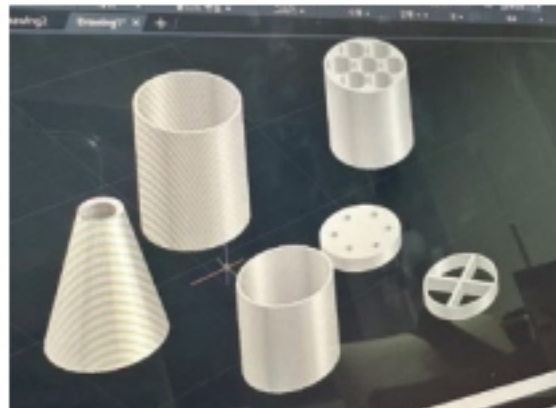
부경대학교 의공학전공 재학생들이 모여 만든 랩으로, 해부생리학적 전공지식과 기기 개발 및 프로그래밍 실력을 바탕으로 부산광역시민을 대상으로 맞춤형 헬스케어 서비스를 제공하고자 모였습니다.

활동명

HICURE

참여자

김세영, 김민수, 박기연, 허나영



**리빙랩-BST HICURE**  
**맞춤형 헬스케어**  
**진단서비스**

**나의 폐활량 알아보기**

< 폐활량 측정 기법 >  
나의 폐활량을 직접 측정할 수 있어요!

< 폐활량 기록 및 알람 서비스 >  
폐활량으로 호흡을 통해 기록하고 확인할 수 있어요.  
커피 시음 시간을 놓치지 않도록 알람을 설정할 수 있어요.

주최 및 후원한 HICURE랩서 제공해드립니다!

모집 기간	2024.07.05 오전 10:00 ~ 2024.07.11 오후 18:00
모집 대상	천식 질환자 또는 천식에 관심이 있는 사람 천도봉여고(중학교) 후대본 사용자
지원 내용	폐활량 진단 키트 + 보조 소분형웨어 제공
신청 방법	우측 QR코드 또는 함께 참여할 내이버를 작성

이 프로젝트는 부산 리빙랩-BST 활동 지원사업의 일환으로 진행되었습니다. 프로젝트의 성공을 위해 많은 지원과 협력을 부탁드립니다.

주최: 부산광역시, 후원: 부산광역시청, 주관: 부산광역시청, 주관: 부산광역시청

활동성과물



## 지원동기

가정에서 건강 상태를 점검하고, 앱을 통해 분석 결과를 실시간으로 확인하는 프로그램 제공하기 위해 지원하게 되었습니다.

## 주요활동

- (1) 폐활량 진단 기기 원리 학습
- (2) 폐활량 진단 기기 개발
- (3) 센서로 전달받은 데이터 가공 (코딩)
- (4) 어플리케이션 개발
- (5) 지역 사회 사람들과 공유

## 활동성과물

- 폐활량 측정 기기: 2가지 방식 ①피토티브 활용 ②피크플로우미터 활용
- 폐활량 데이터 처리 앱: 안드로이드에서 사용이 가능한 어플리케이션 개발
- 부경대학교 폐활량 측정 기기 체험 포스터
- 온라인 폐활량 측정 사용 설명서

## 활동후기

- 김세영: 폐활량 측정 기기라는 것이 보기에는 간단한 원리로 작동하는 것 같았으나, 직접 만드는 것은 힘들다는 것을 깨달았습니다. 함께 머리를 맞대고 공부하여 결국 키트를 만들었다는 것이 뿌듯했으며, 의료기기 속 과학 원리도 학습할 수 있어 좋은 기회였습니다.
- 김민수: 폐활량 측정 기기를 개발하며 3D 모델링을 공부할 기회를 얻어 좋았습니다.
- 박기연: 앱 개발에 대해 잘 모르고 있었는데, 이번 기회로 안드로이드와 IOS 체계에 대해 이해할 수 있었습니다. 직접 만든 앱의 결과물을 보니 뿌듯합니다.
- 허나영: 앱 개발을 실제로 할 수 있는 기회가 없었는데, 이번 기회에 앱 개발에 참여할 수 있는 소중한 경험을 얻었습니다. 개발하는 과정에서 필요한 firebase와 figma등 새로운 것을 많이 배웠습니다.



# 1. 낙동강 하구가 들려주는 재미있는 이야기

## 참여자 정은울

### 🔊 '궁리N 과학크리에이터 활동가 양성 지원사업'에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?

작년에도 이 사업에 참여했는데 올해는 제가 영상을 제작하고 싶어서 참가했습니다. '궁리N 과학크리에이터 활동가 양성 지원사업'에 무엇을 제출할까 아이디어를 생각하던 도중 할머니 댁에 가며 낙동강을 보고 부산하면 '바다'가 제일 먼저 떠오르지만 저는 부산 지오파크 중 유일한 강인 '낙동강'을 알아보고 싶었습니다. 그래서 저는 이 동영상을 제출하게 된 것입니다.

### 🔊 영상을 제작하며 가장 기억에 남거나 관심이 생긴 '부산의 과학 또는 과학적 사실'과 그 이유는 무엇입니까?

저는 '낙동강 하구 삼각주의 생성 과정'과 '명지 대파'가 인상 깊었습니다. 낙동강 하구 삼각주는 원래 강 하류에 있지 않고 강 중류에 있다가 물에 잠겨서 하류가 된 것입니다. 유속도가 생기는 과정에 대한 실험을 진행했더니 예상대로 유속도와 같은 형태가 생겨나는 것이 신기했습니다. 그렇다고 무조건 강 하류가 삼각주가 생기는 것이 아니라는 점도 흥미로웠습니다. '명지 대파'는 인간이 지구의 점령자라고 생각했지만 철새에 밀려 기르던 작물을 바꾼 것이라고 합니다. 이러한 과학적 사실들이 신기했기 때문에 기억에 남았습니다.

### 🔊 '궁리N 과학크리에이터 활동가 양성 지원사업' 참여소감을 작성해 주세요.

부산 곳곳의 과학을 공부하고, 부산의 과학을 친구들에게 소개하여 과학문화를 확산시키고 싶습니다.



영상링크





## 2. 부산 속, 생활 속, 과학 속



### 참여자

박효진  
김삼화  
이영수

#### 🔊 ‘궁리N 과학크리에이터 활동가 양성 지원사업’에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?

요즘 유튜브를 보는 시간이 많은데, 영상을 잘 만드는 사람을 보면 부럽고 나도 하고 싶다는 생각을 종종 하게 되었습니다. ‘많이 부족하지만 나도 도전해 볼까?’라는 생각으로 궁리N 과학크리에이터 활동 양성 지원 사업에 지원하게 되었습니다.

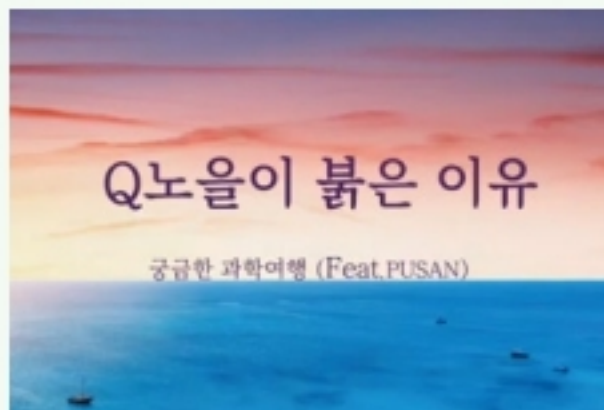
#### 🔊 영상을 제작하며 가장 기억에 남거나 관심이 생긴 ‘부산의 과학 또는 과학적 사실’과 그 이유는 무엇입니까?

영상을 제작하면서 가장 기억나는 부분은 주제를 선정하는 부분이었습니다. 어떤 주제가 좋을지 선정을 여러 번 선택 수정 보완하면서 우연히 가족들과 여행을 간 해운대 바다에 많은 사람이 아름답게 물들고 있는 노을을 하던 일을 멈추고 멍하니 감상하던 중 아이가 “엄마 노을이 너무 이뻐요! 근데, 엄마 왜 노을은 붉은 색이에요?”라는 질문에 바다의 도시 바다위에 잔잔히 물든 낙조가 다른 곳보다 더 붉게 펼쳐지는 도시라는 아이디어가 생겨 이 주제를 선정하게 되었습니다.

#### 🔊 ‘궁리N 과학크리에이터 활동가 양성 지원사업’ 참여소감을 작성해 주세요.

- **박효진**: 더 멋진 영상 더 알찬 주제를 선정하지 못해 아쉬운 점이 남지만, 초등학교 아이가 옆에서 도와주고 서로 이야기 나누며 함께 영상을 제작했던 이번 프로젝트에 아이와 함께 작품을 만들 수 있는 기회가 되어 함께 추억을 쌓을 수 있어 좋았습니다.
- **김삼화**: 편집하는 부분에 있어서, 저의 실력이 많이 부족하다는 것을 많이 느꼈습니다. 이번 기회에 편집 실력을 더 키워야겠다는 생각이 들었습니다.
- **이영수**: 다음에는 더 멋진 작품을 만들 수 있겠다는 작은 자신감이 생겼습니다.

영상링크



### 3. 부산에서 즐길 수 있는 해양스포츠를 주제로 한 과학여행

#### 참여자

장은진

#### 🔊 '궁리N 과학크리에이터 활동가 양성 지원사업'에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?

평소 영상 제작과 편집에 흥미를 가지고 있었는데, '궁리N 과학크리에이터 활동가 양성' 프로그램이 있어 지원하게 되었습니다.

#### 🔊 영상을 제작하며 가장 기억에 남거나 관심이 생긴 '부산의 과학 또는 과학적 사실'과 그 이유는 무엇입니까?

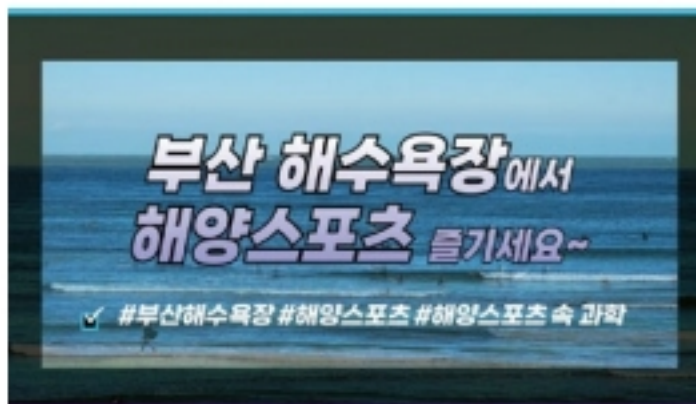
'부산광역시 지역별 해양레포츠 특화사업'이 진행하고 있어서 각 해수욕장마다 여러 해양 스포츠를 즐길 수 있는 프로그램들이 있다는 것을 알게 되었습니다. 이 정보와 더불어 해양스포츠에 관련한 과학지식을 전달하고 싶었습니다.

#### 🔊 '궁리N 과학크리에이터 활동가 양성 지원사업' 참여소감을 작성해 주세요.

촬영을 목적으로 부산의 여러 해수욕장을 방문해서 그런지 평소와 다른 시선으로 해변을 바라보게 되어 즐거웠습니다. 영상 제작을 하며 여러 프로그램들을 접해 볼 수 있어 유익했습니다. 또한 이 동영상에 누군가에게 정보를 줄 수 있다고 생각하니 뿌듯합니다.



영상링크





## 4. 새乙, 맑을淑, 섬島 | 을숙도

### 참여자

최민서  
최문경  
최서준

#### 🔊 ‘궁리N 과학크리에이터 활동가 양성 지원사업’에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?

작년에도 참여했었고, 이런 경험을 통해 나의 영상 편집 기술도 늘게 되었습니다. 부산을 과학적 관점에서 볼 수도 있게 되는 의미 있는 일이라 다시 참석하게 되었습니다. 과학크리에이터 활동가로서 부족하지만 한 걸음 한 걸음 관심가지고 배워 갈 수 있는 기회가 되어 매우 감사하게 생각합니다.



#### 🔊 영상을 제작하며 가장 기억에 남거나 관심이 생긴 ‘부산의 과학 또는 과학적 사실’과 그 이유는 무엇입니까?

활동을 하면서 우리나라 갯벌과 철새 도래지에 대한 정보와 지식을 많이 얻게 되었습니다. 철새들의 이동 경로 중 딱 한번 쉬는 쉼터가 우리나라에 있고 그 쉼터 중 하나가 을숙도이며 섬 전체가 천연 기념물로 등재되었다는 점을 알게 되면서 우리 부산 안에 있는 을숙도가 더 자랑스럽게 느껴지는 계기도 되었습니다. 우리나라 철새도래지의 가치와 중요성을 깨달으면서 점점 공원화 되고 훼손되고 있는 철새도래지를 보호하고 지켜야 할 의무가 있다는 점을 느꼈습니다.



#### 🔊 ‘궁리N 과학크리에이터 활동가 양성 지원사업’ 참여소감을 작성해 주세요.

- **최민서** : 활동하면서도 몰랐던 정보들을 알게 되고 영상을 직접 만들고 편집하면서 영상 제작 실력도 늘 수 있었던 계기가 되어 뜻 깊었던 시간이었습니다. 하지만 다른 일을 하면서 영상 제작을 진행하다 보니 제대로 영상을 만들지 못한 것 같아 아쉬웠습니다. 다음엔 그런 점을 보완하여 다시 참가해보고 싶습니다.
- **최문경** : 궁리N 과학크리에이터 활동가 양성 지원 사업을 통해 영상제작 콘텐츠에 참여하게 되어 평소에 관심 있고 배우고 싶던 영상편집을 알게 되어 좋았습니다. 더불어 부산을 과학적 관점에서 보니 몰랐던 많은 과학적 상식들과 사실들을 알 수 있어 매우 알차고 보람된 시간이었습니다. 다음에도 이런 기회가 있으면 참신한 소재를 찾아 더 업그레이드된 영상으로 참가해보고 싶습니다.
- **최서준** : 동영상은 오롯이 우리 힘으로 만들어 뿌듯하고 보람 있었습니다. 상을 못 받아서 아쉬웠습니다. 더 열심히 해서 다시 도전하겠습니다.

영상링크



## 5. 이기대 돌개구멍에서 소금 캐기

### 참여자

정은결  
정웅

#### 🔊 '궁리N 과학크리에이터 활동가 양성 지원사업'에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?

지난해에 과학 영상 활동 제작을 했습니다. 영상을 만들면서 제가 공부한 과학 지식을 설명하는 게 재미있어서 올해도 지원하였습니다.

#### 🔊 영상을 제작하며 가장 기억에 남거나 관심이 생긴 '부산의 과학 또는 과학적 사실'과 그 이유는 무엇입니까?

이기대를 조사하다가 소금의 존재가 제 흥미를 끌었습니다. 소금이 만들어지는 과정이나 원리, 역사가 새롭게 다가왔습니다.

#### 🔊 '궁리N 과학크리에이터 활동가 양성 지원사업' 참여소감을 작성해 주세요.

- 정은결: 더운 날씨에 이기대를 몇 번이나 방문해도 원하는 장소를 찾지 못하여 힘들었습니다. 결국 굵은 소금 결정들을 찾았을 때는 정말 좋았고 영상으로 보여줄 수 있어서 기뻐했습니다.
- 정웅: 당연할 수도 있는 일을 과학의 눈으로 보면 새롭게 다가온다는 사실을 다시 한번 느꼈습니다. 탐구하는 자세로 세상을 살아가는 좋은 계기가 된 것 같습니다.



영상링크





# 1. 과학이지



## 참여자

손민정  
최민우  
최민성  
최원우

### ‘서포터즈-BSTER’에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?

가족과 함께 과학문화 활동 현장을 방문해서 과학활동을 체험하고 공유하고 싶어 지원하게 되었습니다.

### 주요활동을 요약하여 작성해 주세요.

- (1) “기후변화의 습격!” / 남부메이커교육체험센터
- (2) “특명! 지구를 살려라” / 부산 생활과학교실
- (3) “2024 부산 과학문화 활동 성과공유회” / 부산과학기술협의회

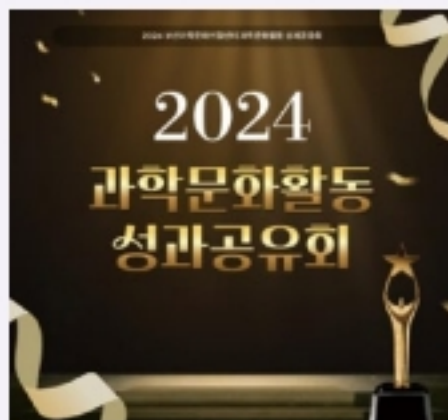
### 가장 기억에 남는 과학문화현장(체험, 공연, 방문 등)과 그 이유는?

부산 생활과학교실에서 선생님의 열정적인 강의가 돋보였고, 교재가 아이들이 참여 수업이 가능하도록 구성되어 있어 좋았습니다.

### ‘서포터즈-BSTER’ 활동후기를 작성해 주세요.

- 손민정 : 직접 과학현장을 방문해서 활동을 경험할 수 있어서 좋았습니다.
- 최민우 : 동영상에 삽입할 음악선정을 하는 작업을 하면서 영상 편집과는 다른, 새로운 경험을 할 수 있어 좋았습니다.
- 최민성 : 미리캔퍼스를 활용한 편집과정에 대해 공부하게 되는 계기가 되어 좋았습니다.
- 최원우 : 과학활동을 홍보할 수 있어 좋았습니다.

활동성과물



## 2. 과학 찾아 떠나는 다섯 가족 해적단

**참여자**  
정웅  
김미나  
정은율  
정은결  
정은채

**‘서포터즈-BSTER’에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?**  
부산과학기술협의회에서 진행하는 과학 사업에 적극 참여하고 부산에 과학문화를 전파하는데 도움이 되고자 지원하였습니다.

**주요활동을 요약하여 작성해 주세요.**  
(1) “과학의 신” / TBN 라디오 <월간 신 세계>  
(2) “도심 속 달빛축제” / 부산타워  
(3) 과학기술체험 ZONE “안전을 위한 키링” / 2024 부산 어린이박람회  
(4) 두두디박스 “푸드 사피엔스” / 동네방네 과학 사랑방

**가장 기억에 남는 과학문화현장(체험, 공연, 방문 등)과 그 이유는?**  
■ 정웅 : TBN 라디오 <월간 신 세계>를 들으며 운전 중에 이 방송을 듣기에 적절하다고 생각되었습니다.  
■ 정은율 : <부산 어린이박람회>에서 반사의 종류에 대해 알아볼 수 있어서 보람 있었습니다.  
■ 정은결 : <도심 속 달빛축제>에 참가하여 천체망원경으로 견우와 직녀 별을 보니 신기하고 재미있었습니다.  
■ 정은채 : <부산 어린이박람회>에서 만들기를 하여 재미있었습니다.

**‘서포터즈-BSTER’ 활동후기를 작성해 주세요.**  
■ 정웅&김미나 : 부산에 과학문화를 전파하는 일에 조금이나마 힘을 보탬 수 있어서 좋았습니다.  
■ 정은율 : 부산에서 열리는 다양한 과학 행사에 참여해보니 과학이 더 좋아졌습니다.  
■ 정은결 : 과학 행사에 참가하여 재미있었고 앞으로는 주변 친구들과도 같이 가고 싶습니다.  
■ 정은채 : 신기하고 재미있었습니다.



# 3. 바스타즈

## 참여자

조은날  
최호정  
조송희

### ‘서포터즈-BSTER’에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?

평소 과학에 팀원 모두 관심이 많았고 SNS 홍보나 블로그를 쓰는 것에 흥미를 가지고 있었습니다. 그래서 과학 행사를 체험하고 알리는 활동을 하는 ‘서포터즈-BSTER’를 하게 된다면 저희가 흥미를 가지고 있는 활동을 모두 할 수 있다는 생각이 들어 지원하게 되었습니다.

### 주요활동을 요약하여 작성해 주세요.

- (1) “제 20회 부산미래과학자상” 홍보 / 부산과학기술협의회
- (2) “사이언스 토크 IN 시네마” / 부산국제영화제 BIFF
- (3) “하반기 장영실 천체과학 체험전” / 동래읍성

### 가장 기억에 남는 과학문화현장(체험, 공연, 방문 등)과 그 이유는?

- **최호정**: 비프-영화에 관심이 많은데 과학과 같이 소개하면서 GV도 진행하게 되어 해당 영화를 더 세세하게 보게 되었다. GV를 하고 난 뒤 한 번 더 영화를 시청하게 된 계기가 되어서 가장 기억에 남았습니다.
- **조송희**: 동래 읍성 천체 과학체험이 제일 기억에 남았습니다. 원래 과학 여러 분야 중에서도 천문학에 관심이 많았는데 나의 고향 부산의 역사 중 동래 읍성에 관해 과학체험을 하여 기억에 잘 남았습니다. 가까운 곳에서 과학, 역사를 직접 경험할 수 있었던 경험이었습니니다.
- **조은날**: 사이언스 토크 인 시네마-영화를 보면서 실제로 저게 가능한가? 라는 생각이 들었는데 실제로 전문가 분들이 그에 대한 답도 해주시고 몰랐던 전문 지식도 말씀해 주셔서 의미 있는 활동이라는 생각이 들었습니다. 그래서 가장 기억에 남는 것 같습니다.

### ‘서포터즈-BSTER’ 활동후기를 작성해 주세요.

- **최호정**: 과학이 우리의 일상 속에서 굉장히 밀접하게 접해있다는 사실을 다시 한번 더 알게 되었습니다. 주변이 과학과 접해있어 활동을 하고 난 뒤 다시 한번 더 보게 되는 계기가 되었습니다.
- **조송희**: 팀으로 활동하며 팀워크를 알게 되었고 우리가 잘 할 수 있는 것들을 과학을 통해 실현할 수 있는 기회가 되어 재밌고 뜻 깊은 활동이었습니다. 과학을 좋아하는 사람으로서 과학이 주제가 되어 연관된 활동들을 많이 체험해보고 직접 경험할 수 있어 너무 좋았습니다.
- **조은날**: 몰랐던 과학 행사들을 알게 되었습니다. 각 행사에 참여할 수 있는 기회가 주어져 좋은 활동이라는 생각이 들었습니다. 또한 과학에 대해 덕분에 많은 관심을 가지게 되었습니다.



활동성과물





## 4. 최나영

### 참여자

### 최나영

#### 🔊 '서포터즈-BSTER'에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?

고등학생 시절부터 과학동아리에서 활동하는 등 과학에 관심이 많았고 부산에서 열리는 여러 과학 행사들을 홍보하고 싶었습니다.

#### 🔊 주요활동을 요약하여 작성해 주세요.

"상반기 장영실 천체과학 체험전" 홍보 / 동래읍성

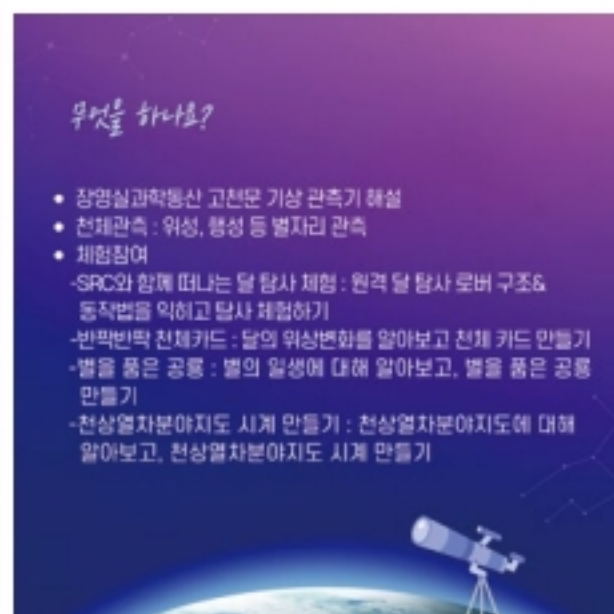
#### 🔊 가장 기억에 남는 과학문화현장(체험, 공연, 방문 등)과 그 이유는?

카드뉴스를 제작했던 장영실 천체 과학 체험전이 가장 기억에 남습니다. 어린 아이들에게 별을 볼 수 있게 할 수 있는 좋은 기회가 부산에서 열려 뿌듯합니다.

#### 🔊 '서포터즈-BSTER' 활동후기를 작성해 주세요.

부산에서 이렇게 많은 과학행사가 열릴 줄 몰랐는데 다양한 행사들을 알게 되고 홍보할 수 있는 기회를 얻게 되어 영광이었습니다. 조금 더 많은 행사에 참가하고 싶었지만 시간관계상 불가능하여 아쉬움이 남습니다.

### 활동성과물



## 5. 최은지

### 참여자

### 최은지

#### ‘서포터즈-BSTER’에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?

저는 과학에 대한 지식이 풍부한 사람도 아니고, 과학에 대한 관심과 흥미가 많은 사람도 아니었지만, 평소에 다양한 문화와 교육 콘텐츠에 관심을 가지고 있었습니다. 서포터즈 활동을 통해 새롭고 폭넓은 경험을 해보고 싶었고, 과학과 융합된 다양한 콘텐츠들은 어떤 모습일지 궁금하고 경험해 보고 싶어 지원하게 되었습니다.

#### 주요활동을 요약하여 작성해 주세요.

- (1) “상반기 장영실 천체과학 체험전” / 동래읍성
- (2) “2024 공리N 과학 동영상 공모전” 홍보 / 부산과학기술협의회
- (3) “아파트 속 과학” / 동네방네 과학 사랑방
- (4) “별 보러 올래?” / 해운대 별, 바다 과학축제

#### 가장 기억에 남는 과학문화현장(체험, 공연, 방문 등)과 그 이유는?

가장 기억에 남는 과학문화현장은 장영실 천체과학 체험전이었습니다. 우리나라 유명한 천문학자이자 과학자인 장영실이 부산 출신이라는 것에 처음 놀랐었기도 하고, 장영실의 업적을 기리고, 그의 훌륭한 발명품들을 복원하여 전시하고 있는 장영실 과학동산에 대해서도 서포터즈 활동을 통해서 새롭게 다시 알게 되었습니다. 자부심도 생기면서도 한편으론 ‘내가 살고 있는 부산에 대해 정말 잘 모르고 관심도 없었구나.’ 반성하게도 되면서, 장영실 천체과학 체험전에서 경험했던 별 이야기와, 망원경을 통해 본 달과 별의 실물의 모습이 너무 인상이 깊었습니다.

#### ‘서포터즈-BSTER’ 활동후기를 작성해 주세요.

서포터즈 활동을 통해서 너무 좋은 과학 문화 프로그램을 알게 되고 접하게 되어 매우 의미 있고 즐거운 시간이었습니다. 저에게 과학은 어려운 학문이었는데, 활동을 하면서 만난 과학은 흥미롭고 편하게 다가왔고 덕분에 더욱 관심을 가지는 계기가 되었습니다. 앞으로 생활 속에서 더욱 다양한 모습의 과학과의 만남이 기다려집니다.



### 활동성과물



## 6. 최현우

### 참여자

최현우

#### 🔊 '서포터즈-BSTER'에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?

평소 어릴 때부터 과학 관련 분야에 관심이 많았고, 현재 마케팅, 디자인 관련 직무를 담당하고 있는 과장으로 관심 있는 분야를 어떻게 콘텐츠를 잘 풀어 가면 홍보 효과가 있을까 라는 생각에 지원을 하게 되었습니다.

#### 🔊 주요활동을 요약하여 작성해 주세요.

- (1) 일요사이언스 극장 "미스터리 연구소" / 국립부산과학관
- (2) "2024 궁리N 과학 크리에이터 활동가 양성" 홍보 / 부산과학기술협의회
- (3) "특명! 지구를 살려라" / 부산 생활과학교실

#### 🔊 가장 기억에 남는 과학문화현장(체험, 공연, 방문 등)과 그 이유는?

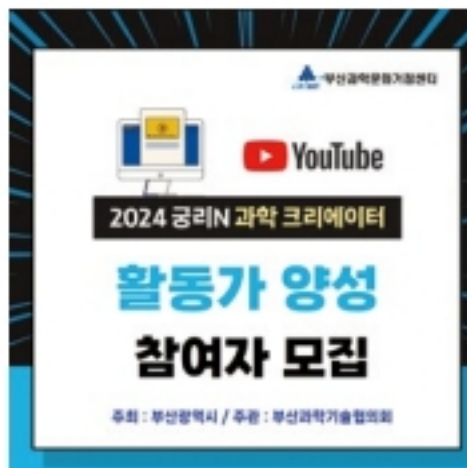
2024 상반기 생활과학교실 "특명! 지구를 살려라!"는 분포도서관에서 진행했던 강의인데 아이들이 직접 강의를 듣는 모습을 보면서 제가 어렸을 때보다 더 과학 분야에 관심을 가지고 지식을 많이 알고 있어서 신기하였고, 제 자신을 돌아보게 되는 유익한 시간이었던 것 같습니다.

#### 🔊 '서포터즈-BSTER' 활동후기를 작성해 주세요.

개인적으로 과학 분야에 관심이 많았고, 혹 자녀가 생길 경우 과학 교육에 대한 필요성을 확실하게 느끼게 되는 좋은 계기가 되었습니다. 이번 서포터즈 활동으로 부산과학기술협의회가 어떤 역할을 하는지 확실하게 알게 되었고, 앞으로 활동과 행보에 대해 크게 기대하는 바입니다.



활동성과물





# 7. Limit

## 참여자

김주은  
최효준

### ‘서포터즈-BSTER’에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?

과학기술에 대한 관심 확대 및 과학 행사 참여를 통한 다양한 방식으로 과학에 대한 접근을 위해서 지원하게 되었습니다.

### 주요활동을 요약하여 작성해 주세요.

- (1) “미래 식량 알아보기 & 생활 속의 플라즈마 이야기”  
/ 금요일에 과학터치
- (2) “3D 프린팅의 현황과 이해” / 주니어 다박사

### 가장 기억에 남는 과학문화현장(체험, 공연, 방문 등)과 그 이유는?

- 김주은 : 처음 활동이었던 금요일에 과학 터치로, 대체 식품을 직접 시식해 보는 체험이 평소에 해본 적 없는 활동이라 기억에 많이 남게 되었다.
- 최효준 : 주니어 다박사라는 활동으로, 교수님께서 어려운 기술을 쉽게, 실생활에 관련된 이야기로 저학년 친구들에게 강의해 주는 모습이 인상 깊었다.

### ‘서포터즈-BSTER’ 활동후기를 작성해 주세요.

- 김주은 : 평소에 체험하기 힘든 활동을 참여해서 새롭고, 과학이 우리 생각보다 더 우리 주변에 스며들어 있다는 것을 다시 한번 깨달았다.
- 최효준 : 과학 활동이 ‘저학년 친구들에게 어렵지 않을까?’ 생각했었는데 쉽게 강의하고, 적극적으로 참여하는 아이들의 모습에 대단하다고 느꼈다.

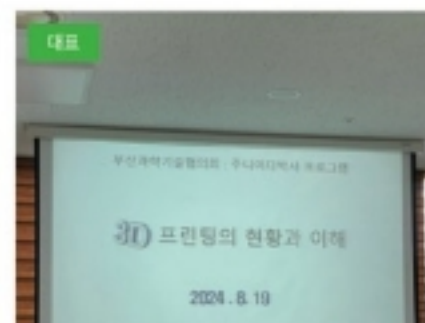
활동성과물



## 부산과학기술고등교육진흥원 <주니어 다박사>

📍 위치 추가

부산과학거점센터·부산생활과학교실·부산과학기술고등교육진흥원 3곳이 협업하여 진행하는 ‘주니어 다박사’ 프로그램을 다녀온 후기를 알려드리고자 합니다.



## 8. Canon

### 참여자

이정빈  
백상훈

#### ☞ '서포터즈-BSTER'에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?

- **이정빈** : 과학과 대중의 소통에 대한 관심에서 비롯되었습니다. 과학은 일상 속에서 큰 영향을 미치며, 이를 보다 쉽게 전달하고 많은 사람들에게 흥미를 유발하는 것이 중요하다고 생각합니다. 특히, 과학문화 활동을 통해 시민들이 과학을 쉽게 접하고 이해할 수 있도록 돕는 데 기여하고 싶습니다. 부산과학문화거점센터에서 제공하는 현장 방문 및 취재 기회를 통해 다양한 과학 활동을 직접 경험하고, 그 과정에서 배운 것들을 SNS 홍보 콘텐츠로 제작함으로써 대중과 소통할 수 있는 능력을 향상시키고자 합니다. 또한, 부산과학축제와 같은 행사에서의 홍보 활동을 통해 더욱 많은 사람들에게 과학의 중요성을 알리고자 하는 열정이 저를 이 프로그램에 지원하게 만들었습니다.
- **백상훈** : 과학의 사회적 영향력을 깊이 이해하고, 이를 대중에게 효과적으로 전달하는 데 기여하고 싶기 때문입니다. 현대 사회에서 과학 기술은 다양한 문제 해결의 핵심이지만, 대중에게 그 중요성이 충분히 전달되지 않는 경우가 많습니다. 부산과학문화거점센터의 현장 방문과 취재 기회를 통해 다양한 과학 연구와 활동을 경험하고, 이를 바탕으로 대중이 과학을 더 쉽게 이해하고 흥미를 가질 수 있도록 SNS 홍보 콘텐츠를 제작하며, 과학에 대한 대중의 관심을 확대하는 데 기여하고 싶었기 때문입니다.

#### ☞ 주요활동을 요약하여 작성해 주세요.

- (1) "미래 식량 알아보기 & 생활 속의 플라스마 이야기" / 금요일에 과학터치
- (2) "사이언스 매직 존" / 부산 국제 매직 페스티벌(BIMF)
- (3) "가을밤 별 보따리" / 부산 연제구 육아종합지원센터
- (4) "별 보러올래?" / 송정 별 바다 축제

활동성과물





### 가장 기억에 남는 과학문화현장(체험, 공연, 방문 등)과 그 이유는?

- **이정빈** : 가장 인상 깊었던 활동은 “가을밤 별보따리” 프로그램이었습니다. 이 프로그램은 가족 단위로 참여하여 과학적 호기심을 자극하고 가족 간의 유대감을 강화할 수 있는 다양한 체험이었습니다. ‘별자리 프로그램’ 스텔라리움(Stellarium)을 통해 아이들이 우주의 신비와 천문학에 대한 관심이 매우 많다는 것을 알았고, 이를 충족시킬 수 있는 수준 있는 체험이었습니다. 뿐만 아니라 LED 풍선 만들기와 ‘우리가족 우주 쿠키 만들기’ 체험은 가족 간의 추억을 만들기에도 좋은 체험이었습니다. 이러한 활동들은 과학적 지식을 즐겁게 전달함과 동시에 가족 간의 소중한 추억을 쌓을 수 있는 기회를 제공하여 매우 인상 깊었습니다.
- **백상훈** : 부산 매직 페스티벌의 ‘사이언스 매직 존’ 체험 활동은 다양한 과학적 원리를 쉽고 재미있게 체험할 수 있는 프로그램들로 매우 인상 깊었습니다. 골드버그 장치와 공기대포 체험을 통해 복잡한 과학 원리를 쉽게 이해할 수 있었고, 지시약 색 변화 퍼포먼스는 화학 반응을 시각적으로 설명하며 대중의 호기심을 자극했습니다. 특히 색의 즉각적인 변화는 아이들부터 성인들까지 과학에 대한 흥미를 끌어내는 데 큰 역할을 했습니다. 이러한 체험을 통해 ‘사이언스 매직 존’이 단순한 엔터테인먼트를 넘어 교육적 효과를 제공하고 있음을 느꼈습니다.

### ‘서포터즈-BSTER’ 활동후기를 작성해 주세요.

- **이정빈** : 서포터즈 활동을 통해 과학이 우리 생활에 얼마나 중요한지 깨달았습니다. 현장 방문과 취재를 통해 다양한 과학 연구를 경험하고, 이를 바탕으로 SNS 홍보 콘텐츠를 제작하며 많은 사람들과 소통할 수 있어 뿌듯했습니다. 특히 부산과학축제에서 홍보 활동을 하며 대중에게 과학의 가치를 전달할 수 있어 매우 보람 있었습니다.
- **백상훈** : 이번 서포터즈 활동은 과학의 중요성을 알리고 대중과 소통하는 소중한 경험이었습니다. 현장 취재와 콘텐츠 제작을 통해 과학을 쉽게 전달하는 법을 배웠고, 부산과학축제에서의 활동은 많은 사람들에게 과학의 흥미를 불러일으킬 수 있어 뿌듯했습니다.





# 자문위원 후기



**송성수**

부산대학교  
교양교육원 교수

2024년 '민간 과학문화 활동'에 참여하셔서 훌륭한 사업을 진행해 주신 여러 선생님들께 감사드립니다. 많지 않은 예산으로 촉박한 시간에 다채로운 활동들을 추진해 주셨습니다.

모두들 열심히 하고 계시지만 자신의 사업을 넘어 다른 분들이 어떤 내용으로 어떤 활동을 벌여나가고 있는지에 관심을 기울여 주시기 바랍니다. 그것은 앞으로 자신의 사업을 발전시키는 데 많은 도움이 되리라 생각합니다. 또한 과학문화 활동가들 사이에 네트워크를 구축하는 계기로 작용할 것입니다.

이와 함께 참여자에 대한 만족도 조사를 바탕으로 목표 집단을 특성화하고 특색 있는 콘텐츠를 개발하는 작업을 꾸준히 전개하시기 바랍니다.



**송수경**

(재)부산문화재단  
예술지원팀장

지역 과학문화 활성화를 위한 '민간 과학문화 활동' 사업은 해마다 질적으로 향상되고 있습니다. 이 사업은 학교, 지역 커뮤니티, 기관 등과의 협력을 통해 이루어졌으며, 다양한 콘텐츠를 개발하고 이를 온라인 영상으로 배포함으로써 과학문화의 저변을 확대하는 데 기여했습니다. 특히, <우먼스 사이언스> 프로그램은 여성 과학자들의 저서를 활용하여 접근성을 높이고, 많은 사람들이 과학을 즐길 수 있는 기회를 제공했습니다.

이러한 프로그램들은 지역 사회의 과학적 소양을 높이는 데 중요한 역할을 하고 있습니다. 앞으로도 지속적으로 과학문화 활동을 확대하여 지역 주민들의 관심과 참여를 유도할 수 있기를 기대합니다. 개발된 콘텐츠가 지속적으로 활용될 수 있도록 많은 관심과 참여가 필요하며, 다양한 방식을 통해 과학문화 활동이 더욱 확장되기를 바랍니다.



**윤부현**

부산대학교  
생명과학과 교수

이번 자문을 통해 부산 민간 과학문화 활동 지원사업의 다양한 성과들을 검토하면서, 각 기관과 단체가 창의성과 목적성을 갖춘 활동을 통해 지역사회에 긍정적인 영향을 미치고 있음을 확인할 수 있었습니다. 특히, 과학에 대한 진입장벽을 낮추고, 교육 및 체험 프로그램을 통해 참여자들의 흥미를 유발하는 창의적인 접근 방식들이 인상적이었습니다. 각 프로젝트는 단순히 일회성 행사가 아닌, 지속 가능한 과학 문화 확산의 기틀을 마련했다는 점에서 매우 가치가 높다고 생각합니다.

자문을 진행하면서 느낀 점은, 각 단체가 더 나아가 과학 문화 활동을 대중화하고, 다양한 연령층을 포괄할 수 있는 프로그램을 지속적으로 개발하는 것이 중요하다는 것입니다. 과학은 대중이 쉽게 접근할 수 있어야 하며, 특히 지역사회의 특성과 연계하여 더 많은 사람들에게 과학 접근성을 높이는 것이 중요하다고 생각합니다.

향후 부산 과학문화 활동은 다양한 기관 간의 협력 강화, 그리고 과학과 사회문제를 결합한 주제들을 다룸으로써 더욱 넓은 범위의 대중에게 영향을 미칠 수 있다고 봅니다. 또한, AI, 인공지능 등 최신 디지털 기술과 연계한 프로그램을 적극 도입하고, 지속 가능한 교육 자원으로 활용할 수 있는 활동들을 확대하는 것이 부산 과학문화의 지속적인 발전에 중요한 요소라고 생각합니다.

이번 자문 활동을 통해 부산이 과학 문화의 중심지로 성장할 가능성을 충분히 보았으며, 앞으로도 더 많은 사람들이 과학을 쉽게 접하고 즐길 수 있는 활동들이 활성화되기를 기대합니다.



발행일	2024년 11월 11일
발행처	부산과학문화거점센터(부산과학기술협의회) 부산광역시 동구 범일로 85, 삼미85빌딩 8층
문의사항	<a href="mailto:center@fobst.org">center@fobst.org</a>

이 프로그램(행사)은 과학기술진흥기금 및 복권기금의 재원으로 운영되고, 과학기술정보통신부와 한국과학창의재단의 지원을 받아 수행된 '지역과학문화 역량강화' 사업의 성과물로 우리나라의 과학기술 발전과 저소득, 소외계층의 복지 증진에도 기여하고 있습니다.